

Lettre aux parents

Madame, Monsieur,

La rentrée est un moment très important pour les enfants comme pour les parents et les équipes enseignantes.

À cette rentrée, le ministre maintient des évaluations nationales en CP et CE1. Malgré des évolutions, celles-ci continuent de poser problème.

Le contenu continue à exclure des apprentissages importants en se centrant uniquement sur certaines capacités en français et en mathématiques, sans lien direct avec le travail de la classe.

L'année dernière, de nombreux élèves ont été mis en situation de stress, dans un contexte où les consignes ministérielles interdisent d'aider les élèves. Si leur nombre a été revu à la baisse, la forme exclusivement écrite des exercices en CP reste inadaptée pour des élèves arrivant de maternelle.

L'analyse des résultats se fera toujours par un logiciel du ministère établissant un « profil » de chaque élève qui ne prendra pas en compte ni sa personnalité, ni sa maturité, ni ce qu'il vit et ce qui pourrait empêcher ses apprentissages et nécessiter une aide complémentaire.

Les équipes enseignantes s'interrogent également sur la finalité de ces évaluations et craignent qu'elles ne servent uniquement qu'à comparer les écoles entre elles. D'autres pays qui avaient instauré ce type d'évaluations, sont en train de les abandonner.

D'une part, des évaluations de notre système sont régulièrement faites sur la base d'échantillon au plan national, comme international. Donc, nous disposons déjà d'éléments de connaissance de notre système éducatif.

D'autre part, dans le respect des programmes nationaux, chaque maître et maîtresse évalue ses élèves en mesurant régulièrement leurs réussites, leurs progrès, le chemin qui leur reste à parcourir et ainsi adapter son enseignement à leurs particularités, pour mieux les aider. Dans ce travail quotidien, les évaluations nationales ne sont d'aucune utilité.

Vous pouvez compter sur notre engagement pour une école plus juste et nous restons disponibles pour vous rencontrer et échanger.