

## ***Nouvelle GRILLE DE NOTATION de la Drôme - 2010 -***

| Instituteurs | Note pivot              | PE    | PE HCl. |
|--------------|-------------------------|-------|---------|
|              | 10 - <b>11,5</b> - 13   | 4ème  |         |
|              | 11 - <b>12,5</b> - 14   | 5ème  |         |
| 7ème         | 12 - <b>13,5</b> - 15   | 6ème  |         |
| 8ème         | 13 - <b>14,5</b> - 16   | 7ème  | 1er     |
| 9ème         | 14 - <b>15,5</b> - 17   | 8ème  | 2ème    |
| 10ème        | 15 - <b>16,5</b> - 18   | 9ème  | 3ème    |
| 11ème        | 16 - <b>17,5</b> - 19   | 10ème | 4ème    |
|              | 17 - <b>18,5</b> - 19,9 | 11ème | 5ème    |
|              | 18 - <b>19</b> - 19,9   |       | 6ème    |

### **Quelques commentaires :**

- *cette nouvelle grille n'a rien de révolutionnaire par rapport à la précédente et ne permettra pas notamment de gommer les problèmes liés aux changements d'échelons et de corps qui pénalisent souvent les enseignants entre 2 inspections ;*
- *la note maximum est **19,9** (!) et non plus 20 puisque la perfection n'existe pas selon l'inspecteur d'académie ; pour autant, pouvoir noter et évaluer les enseignants au dixième de point près relève de l'équilibrisme et/ou de la langue de bois ;*
- *la grille est plus simple et l'écart entre les notes basse et haute pour chaque échelon est stabilisé à **3 points** ;*
- *la **note pivot** fait son apparition et correspond approximativement à la note moyenne de la catégorie « satisfaisant » de l'ancienne grille.*

Nous ne pouvons toutefois pas nous empêcher de nous nous questionner sur la pertinence de la note dans l'évaluation alors que pour nos propres élèves nous sommes très nombreux à avoir abandonné depuis longtemps l'évaluation normative.

**Ce qui serait bon pour les élèves du primaire ne le serait pas pour leurs enseignants ?**

De plus, chacun sait bien que la note, puisqu'elle intervient encore dans le barème de l'avancement, reste un élément qui fausse l'inspection et son rôle formateur.

**Ainsi, l'inspection est souvent vécu comme un passage obligé et contraint pour augmenter sa note et ses « chances » d'être promu et non comme un moment d'échanges et de conseils centré sur la pratique professionnelle !**