

Tables des exigences ASH

| Support spécialisé demandé au mouvement 2023 | Situation enseignant | Module professionnalisation | PRIORITE (les priorités sont établies de 1 à 50, 1 étant la priorité absolue) | | MODALITE AFFECTATION |
|--|--|--|--|--|----------------------|
| | | | | | |
| SEGPA EREA | TITULAIRE CAPPEI au 01/09/2023 | ENSEIGNER EN SEGPA OU EREA | 10 | | DEFINITIVE |
| | TITULAIRE CAPPEI au 01/09/2023 | AUTRE | 20 | | DEFINITIVE |
| | FORMATION CAPPEI 2022-2023 | ENSEIGNER EN SEGPA OU EREA | 1 | Sur support obtenu au mouvement 2022 et ddé en vœu 1 | PROVISOIRE |
| | | | 20 | Autre(s) support(s) que celui obtenu au mouvement 2022 | PROVISOIRE |
| | CANDIDAT LIBRE CAPPEI 2023 (y/c enseignant en formation CAPPEI 2021-2022) | ENSEIGNER EN SEGPA OU EREA | 1* | Sur support obtenu au mouvement 2022 et ddé en vœu 1 | PROVISOIRE |
| | | | 30 | Autre(s) support(s) que celui obtenu au mouvement 2022 | PROVISOIRE |
| | RETENU POUR DEPART EN FORMATION CAPPEI 2023-2024 | ENSEIGNER EN SEGPA OU EREA | 30 | | PROVISOIRE |
| SANS TITRE | | 50 | | PROVISOIRE | |
| RASED | TITULAIRE CAPPEI au 01/09/2023 | TRAVAILLER EN RASED - aide à dominante pédagogique TRAVAILLER EN RASED - aide à dominante relationnelle | 10 | | DEFINITIVE |
| | TITULAIRE CAPPEI au 01/09/2023 | AUTRE | 20 | | DEFINITIVE |
| | FORMATION CAPPEI 2022-2023 | TRAVAILLER EN RASED - aide à dominante pédagogique TRAVAILLER EN RASED - aide à dominante relationnelle | 1 | Sur support obtenu au mouvement 2022 et ddé en vœu 1 | PROVISOIRE |
| | | | 20 | Autre(s) support(s) que celui obtenu au mouvement 2022 | PROVISOIRE |
| | CANDIDAT LIBRE CAPPEI 2023 (y/c enseignant en formation CAPPEI 2021-2022) | TRAVAILLER EN RASED - aide à dominante pédagogique TRAVAILLER EN RASED - aide à dominante relationnelle | 1* | Sur support obtenu au mouvement 2022 et ddé en vœu 1 | PROVISOIRE |
| | | | 30 | Autre(s) support(s) que celui obtenu au mouvement 2022 | PROVISOIRE |
| | RETENU POUR DEPART EN FORMATION CAPPEI 2023-2024 | TRAVAILLER EN RASED - aide à dominante pédagogique TRAVAILLER EN RASED - aide à dominante relationnelle | 30 | | PROVISOIRE |
| SANS TITRE | | 50 | | PROVISOIRE | |
| UNITE D'ENSEIGNEMENT IME ITEP | TITULAIRE CAPPEI au 01/09/2023 | COORDONNER UNE ULIS OU UNE UE | 10 | | DEFINITIVE |
| | TITULAIRE CAPPEI au 01/09/2023 | AUTRE | 20 | | DEFINITIVE |
| | FORMATION CAPPEI 2022-2023 | COORDONNER UNE ULIS OU UNE UE | 1 | Sur support obtenu au mouvement 2022 et ddé en vœu 1 | PROVISOIRE |
| | | | 20 | Autre(s) support(s) que celui obtenu au mouvement 2022 | PROVISOIRE |
| | CANDIDAT LIBRE CAPPEI 2023 (y/c enseignant en formation CAPPEI 2021-2022) | COORDONNER UNE ULIS OU UNE UE | 1* | Sur support obtenu au mouvement 2022 et ddé en vœu 1 | PROVISOIRE |
| | | | 30 | Autre(s) support(s) que celui obtenu au mouvement 2022 | PROVISOIRE |
| | RETENU POUR DEPART EN FORMATION CAPPEI 2023-2024 | COORDONNER UNE ULIS OU UNE UE | 30 | | PROVISOIRE |
| SANS TITRE | | 50 | | PROVISOIRE | |

Tables des exigences ASH

| Support spécialisé demandé au mouvement 2023 | PROCEDURE SPECIFIQUE DE RECRUTEMENT |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ ENSEIGNANT REFERENT DE SCOLARISATION▪ UNITE PENITENTIAIRE▪ CENTRE EDUCATIF FERME▪ SECRETAIRE CDOEASD▪ SECRETAIRE MDPH▪ TROUBLES FONCTIONS AUDITIVES▪ TROUBLES FONCTIONS VISUELLES▪ UNITE D'ENSEIGNEMENT EXTERNALISEE▪ COORDONNATEUR DEPARTEMENTAL PIAL▪ DISPOSITIF RELAIS▪ SECTION D'EDUCATION MOTRICE▪ HOPITAL DE VALENCE▪ UNITE D'ENSEIGNEMENT AUTISME▪ ULIS ECOLE▪ ULIS COLLEGE | <p>Ces "Postes à Exigence Particulière ou à Profil" (PEP/PAP) font l'objet d'une procédure spécifique de recrutement. La nomination au mouvement sur un PEP ou PAP n'est possible que pour les enseignants ayant suivi la procédure spécifique (CDPEP ou CDPAP).</p> |